

**Національний технічний  
університет України  
“Київський політехнічний інститут  
ім. Ігоря Сікорського”**

**Тема: «Модуль внутрішніх повідомлень  
веб - системи управління педагогічними та  
науковими аспектами роботи кафедри»**

# Загальні відомості про роботу

**Предметом дослідження** є принципи розробки веб системи управління педагогічними та науковими роботами кафедри.

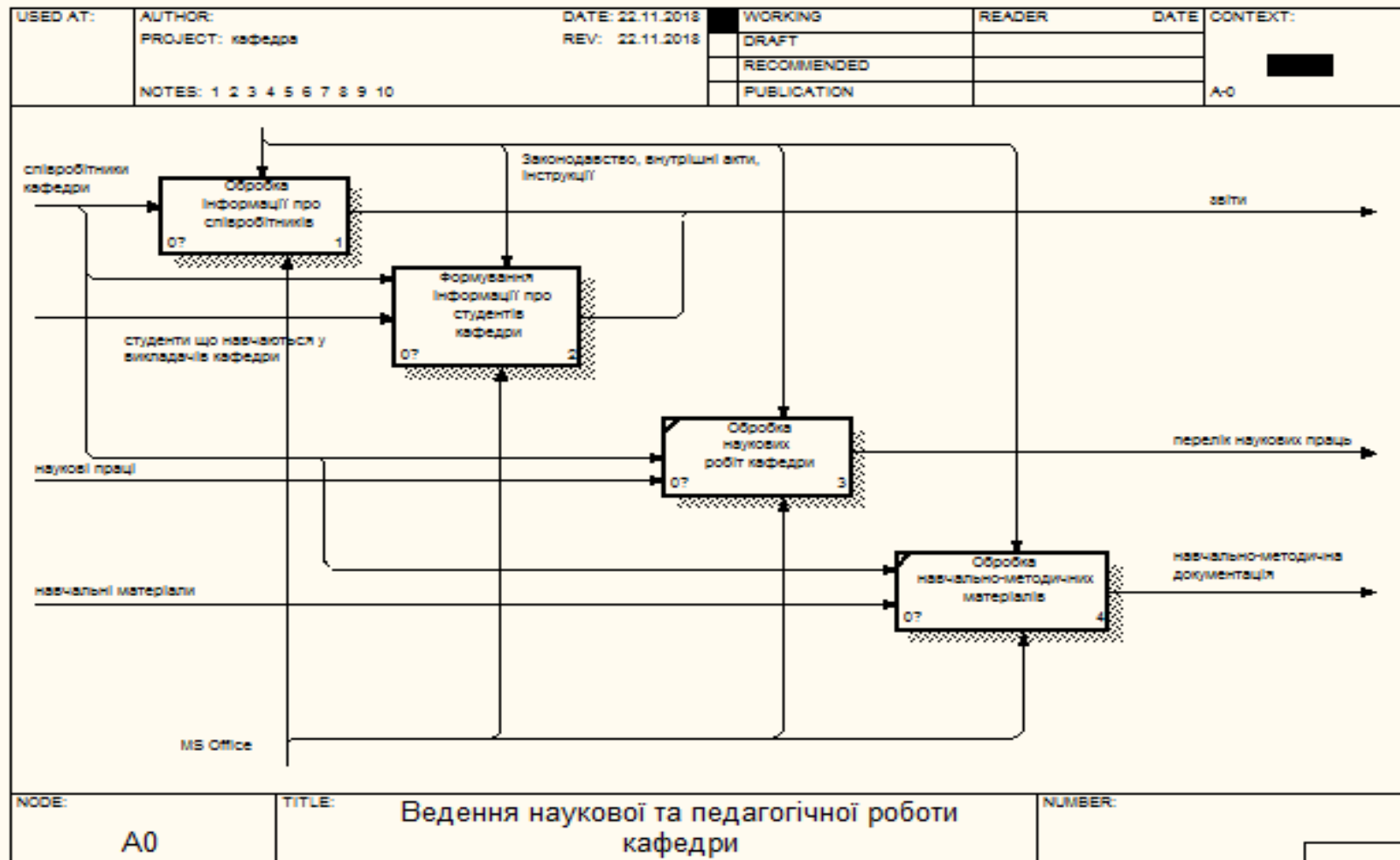
**Об'єкт дослідження** принципи розробки веб орієнтованих додатків представлення науково-методичного матеріалу в мережі Інтернет з розподіленими правами доступу до ресурсів.

**Метою роботи** є розробка модуля внутрішніх повідомлень веб - системи управління педагогічними та науковими аспектами роботи кафедри.

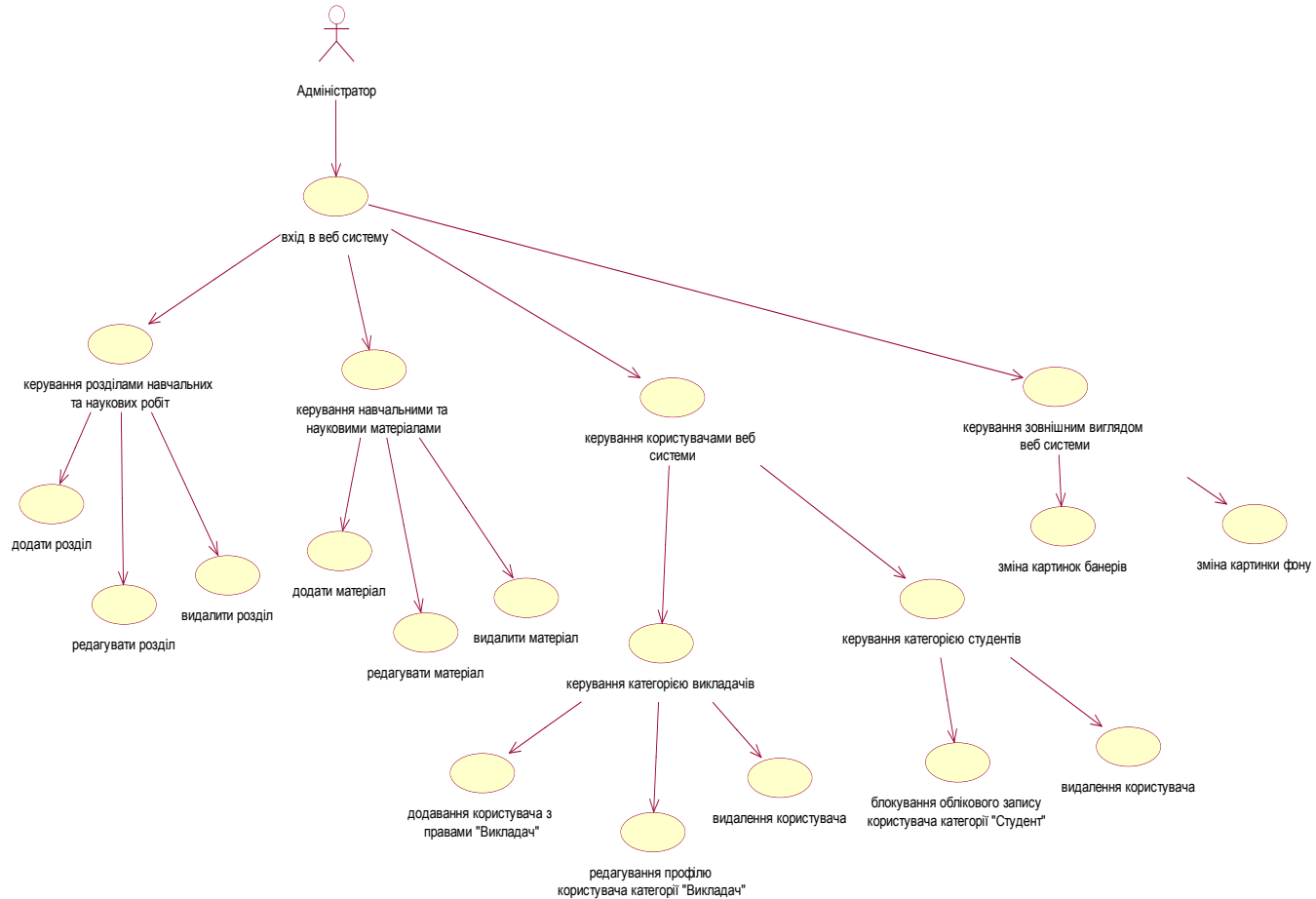
Для досягнення поставленої мети в рамках цієї роботи необхідно вирішити наступні **задачі**:

- визначити процеси, які відбуваються на кафедрі навчального закладу під час навчання;
- визначити які матеріали буде розміщено в модулі, що розробляється;
- дослідити роль користувачів та їх функції стосовно представлення науково-методичних робіт кафедри;
- сформулювати вимоги до розробки модуля внутрішніх повідомлень веб - системи управління педагогічними та науковими аспектами роботи кафедри;
- визначити платформу розробки модуля;
- спроектувати роботу основних об'єктів модуля, представити алгоритми їх роботи;
- виконати побудову веб орієнтованого модуля, що буде надавати можливість управління педагогічними та науковими роботами кафедри з можливістю формування повідомлень;
- протестувати отримані результати.

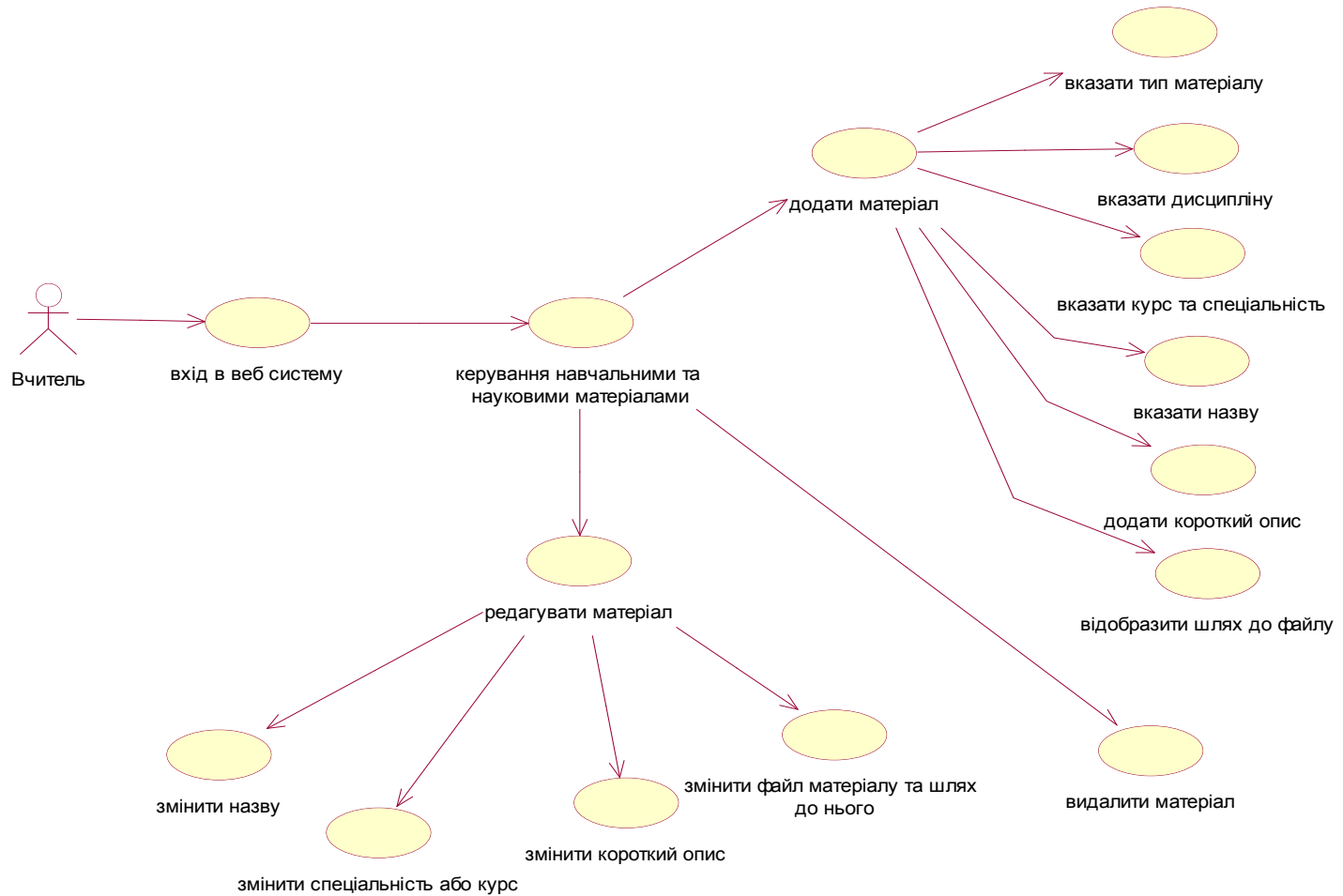
# Аналіз процесів що виникають при роботі кафедри



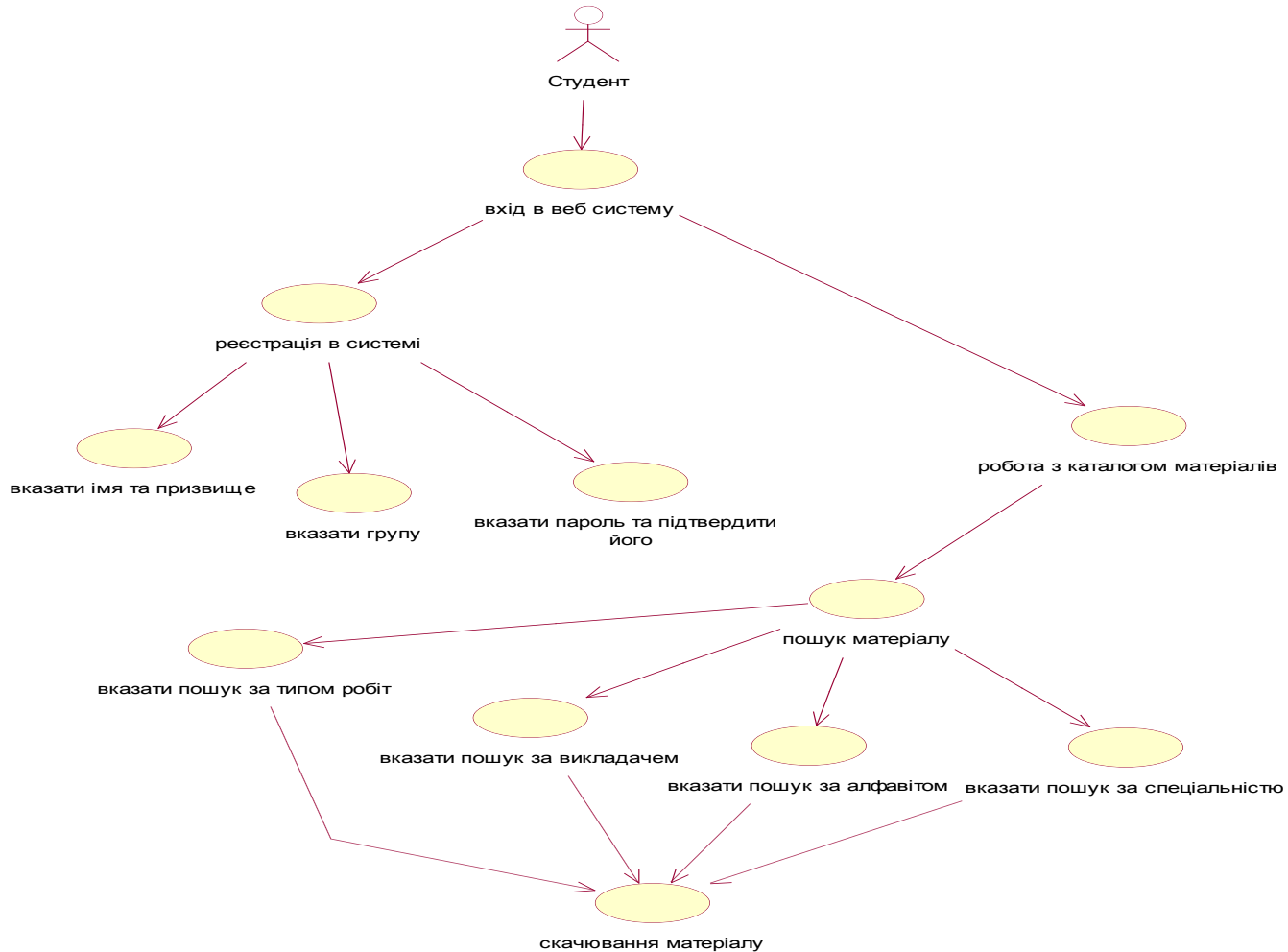
# Діаграма варіантів використання для категорії користувачів «Адміністратор веб системи управління»



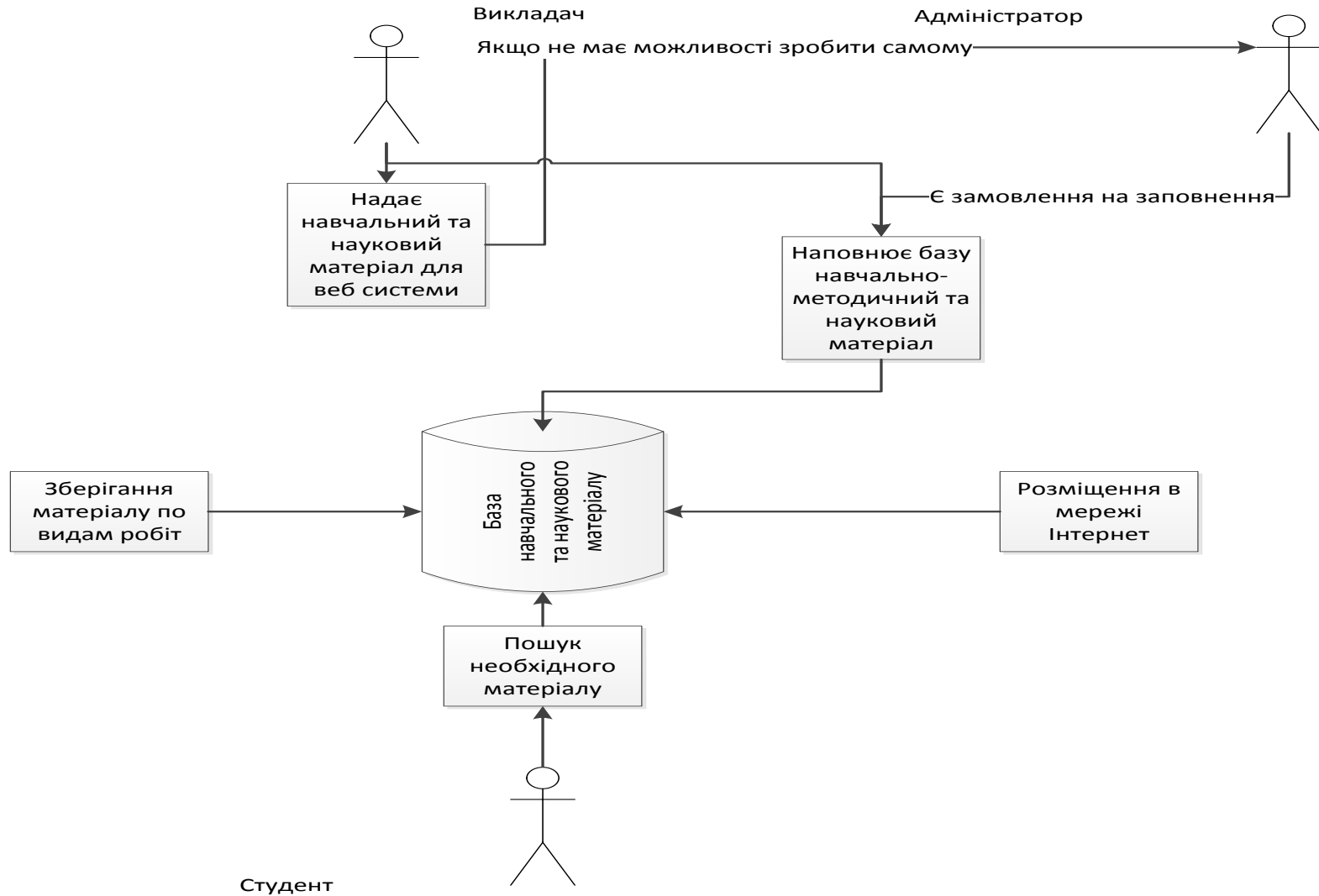
# Діаграма варіантів використання для категорії «Викладач»



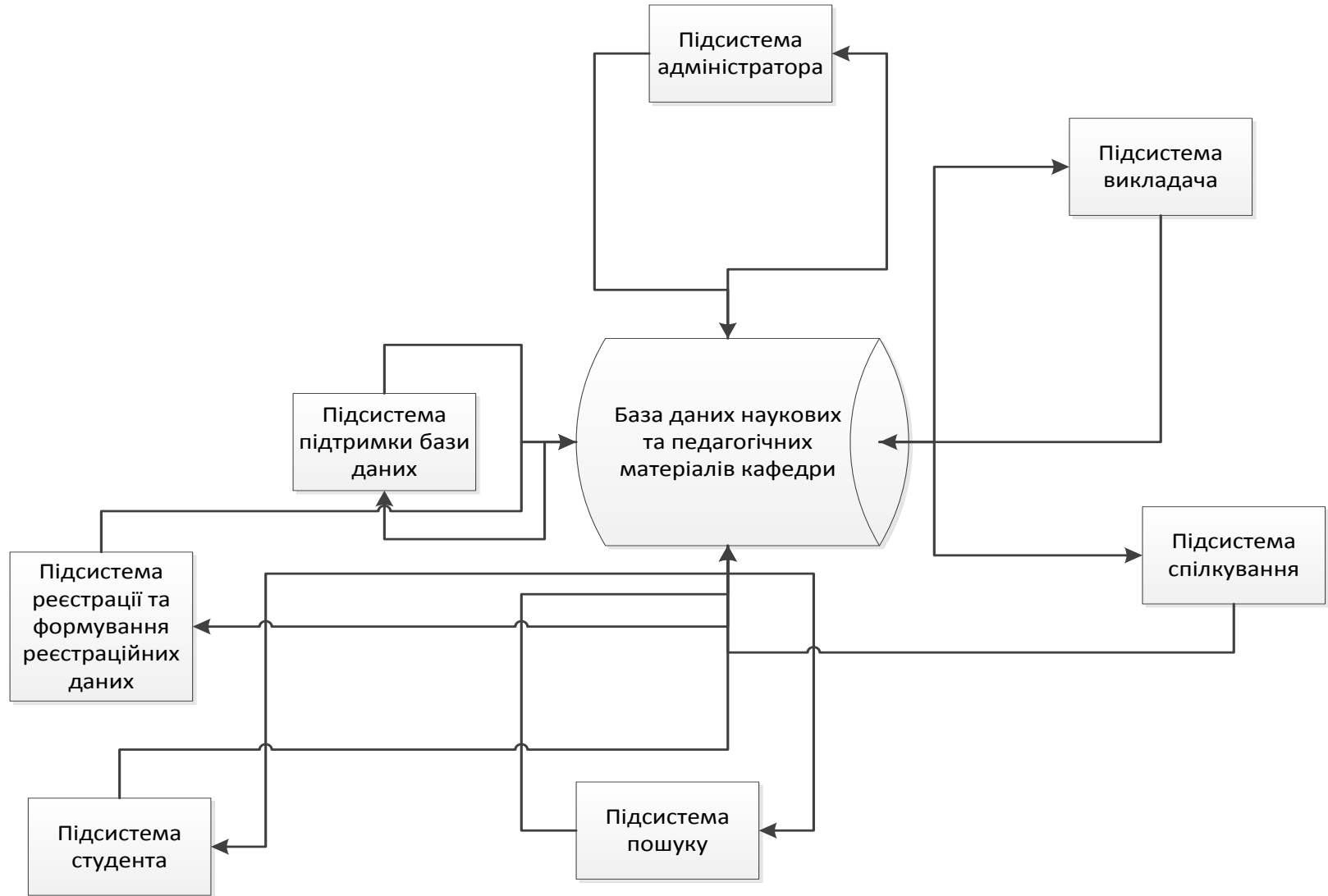
# Діаграма варіантів використання для категорії користувачів «Студент»



# Функціонування веб системи управління



# Загальний вигляд веб системи управління






# Екранні форми

**Веб система управління**  
науковими та педагогічними аспектами роботи кафедри

[Главная](#) [Новости](#) [Учебные материалы](#) [Регистрация](#)



**курс лекцій по "Інформатиці"**  
Краткий курс по інформатиці

[ОЗНАКОМИТЬСЯ »](#)

Сьогодні Київський політехнічний інститут - найбільший вищий навчальний заклад України.

Враховуючи велику організаторську роль Київського політехнічного інституту в підготовці інженерних і наукових кадрів, Указом Президента України за №289/95 від 8 квітня 1995 року "Про Київський політехнічний інститут" йому надано статус Національного технічного університету України.

У квітні 2007 р. на Колегії МОН України було узгоджено рішення про перейменування МПІ

## Нові матеріали:

[курс лекцій по "Інформатиці"](#)

Краткий курс по інформатиці

2018-11-25: Страшная Александр Петрович

Головна сторінка веб системи

# Екранні форми

The image shows a dark-themed login interface with two columns. The left column is titled "Вхід для адміністратора" and the right column is titled "Вхід для студентів". Each column contains two input fields: "Email-адрес" and "Пароль", followed by a "Вход" button. At the bottom right of the interface, there are two links: "Вхід >" and "Закрити".

Вхід користувача в веб систему

# Екранні форми

Додати матеріал

Викладач  
Рижов Константин Анатольевич

Предмет  
Бази даних

Спеціальність  
ІТІС

Курс  
3

Група  
ІТІС 14

Заголовок  
Лекція по Базам даних

Анотація  
Бази даних і СУБД **Босова** - **Основні поняття** - **Види** **Оп** **даных** та їх характеристики. **Допи даных**  
**Види даних**: **розмітка** **Оп** **даных** - **Поняття** **СУБД**. **ОС** **даных** в **СУБД** **Том** **Вала** - **Види** **Оп** **даных** та їх **можливості** і порівняльні характеристики, **допи даных**.

Тело

В А І АМ Стили Абзац Шрифт Размер шрифта

Процес розв'язання будь-якої задачі на комп'ютері представляє собою обробку даних за заданим алгоритмом. Дані, як вам вже відомо, можуть бути різних типів: числа, тексти, дати, таблиці і т. ін. Тривалий час для рішення задач використовувалися картки своєї ділі, але вони могли бути однаковими для різних задач, тому дублювалися, що було незручно і з точки зору використання пам'яті комп'ютера. В 50-х роках XX ст. з'явилася база даних (БД), які усунули ці недоліки.

База даних - це єдина, централизованная система даних певної предметної області (наприклад, школа, район, підприємство), до якої мають доступ багато програм за допомогою СУБД. Прикладом БД: журнал студентської групи, бібліотечний каталог, записна книжка...

Додавання матеріалів

# Екранні форми

Учебные материалы » Лекція по базам даних

## Лекція по базам даних

---

Додано: 2018-11-26  
Предмет: Базы даних  
Спеціальність: ПЗІС  
Курс: 3  
Група: ПЗІС 14  
Викладач: Ручкин Константин Анатольевич  
Скачати:

Процес розв'язання будь-якої задачі на комп'ютері представляє собою обробку даних за заданим алгоритмом. Дані, як вам вже відомо, можуть бути різних типів: числа, тексти, дати, телефони і т. ін. Тривалий час для рішення задач використовувалися кожен раз свої дані, але вони могли бути однаковими для різних задач, тому дублювалися, що було нерационально з точки зору використання пам'яті комп'ютера. В 60-х роках XX ст. з'явилися бази даних (БД), які усунули ці недоліки.

База даних - це єдине, централізоване сховище даних певної предметної області (наприклад, школа, район, підприємство), до якої мають доступ багато програм за допомогою СУБД. Приклади БД: журнал студентської групи, бібліотечний каталог, записна книжка...

СУБД - система управління базою даних - це спеціальний пакет програм, що забезпечує створення, супроводження і використання баз даних багатьма користувачами.

### Хто користується БД?

1. Адміністратори БД – мають право вносити в БД зміни.
2. Прикладні програмісти – розробляють СУБД.
3. Системні програмісти – контролюють функції БД.
4. Користувачі БД.

### Основні поняття БД

Рядки в таблицях БД називаються записами, стовпці – полями.

Типи БД: ієрархічні, мереживі, реляційні (залежно від характеру зв'язків між елементами БД – полями і записами). Ієрархічна модель БД представляє собою сукупність об'єктів різного рівня, причому об'єкти нижнього рівня є підлеглими по відношенню до об'єктів вищого рівня. Мережива модель БД також представляє собою сукупність об'єктів різного рівня, але схема зв'язків між об'єктами може бути будь-якою.

Перегляд матеріалу

# Висновки по роботі

В рамках виконання цієї роботи були вирішені наступні задачі:

- Проведено аналіз діяльності кафедри при виконанні наукових та педагогічних робіт кафедри;
- Визначені вимоги до побудови веб системи управління науковими та педагогічними аспектами роботи кафедри, сформовано постановку завдання;
- Визначені основні етапи розробки веб системи, що значно полегшить виконання завдання;
- Визначено користувачів веб системи управління науковою та педагогічною роботою кафедри, побудовані діаграми варіантів використання;
- Побудовано алгоритмічне забезпечення задачі, представлена робота основних підсистем;
- Проведено аналіз існуючих платформ на яких відбувається побудова веб систем управління;
- Проведено вибір середі розробки за допомогою методу аналізу ієрархій, на основі якого визначено, що найбільш оптимальним рішенням для розробки веб системи управління науковими та педагогічними аспектами роботи кафедри є розробка за допомогою написання власного коду.
- Виконано побудову діаграми класів;
- Розроблено діаграму компонентів та розгортання;
- Побудовано логічну схему БД веб системи;
- Визначене середовище розробки веб системи управління науковою та педагогічної роботою кафедри;
- Виконана програмна реалізація веб системи управління науковими та педагогічними аспектами роботи кафедри;
- Представлено опис функціонування розробленої веб системи.