



Шановний студент!

Виберіть, будь ласка, варіанти відповіді, до якого Ви найбільш схильні

Шифр і назва спеціальності: _____

Назва курсу/дисципліни: **"The basis for sustainable development of society"**

1. Як Ви оцінюєте професійний рівень підготовки викладача курсу?

1.1. Високий 1.2. Середній 1.3. Недостатній

2. Які інформаційно-технологічні засоби використовуються у навчальному процесі?

2.1. Мережеві медіа ресурси

2.2. Презентації

2.3. Профільна документація та методичне забезпечення у паперовому вигляді

3. Чи завжди Вам зрозумілим є цілі і завдання курсу в контексті вирішення екологічних проблем сталого розвитку суспільства та виробництва?

Так Ні Не зовсім

4. Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і лабораторних (практичних) заняттях:

Лекції:

- рівень цілком задовольняє
 частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
 не задовольняє

Лабораторні (практичні) заняття:

- рівень цілком задовольняє
 частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
 не задовольняє

5. Яка робота на заняттях здається Вам найбільш привабливою:

- слухати лекції викладача брати участь у самостійній підготовці презентації та виступу
 слухати виступи Ваших однокурсників брати участь у колективній розробці презентацій, проектів і реалізовувати їх

6. Які методи колективної роботи застосовуються під час вивчення курсу?

- круглий стіл; підготовка колективної презентації та виступи
 ділові і бліц-ігри; інтерв'ю, прес-конференції;
 майже не застосовуються конкурси доповідей, презентацій, рефератів

7. Які чинники найбільш негативно впливають на якість вивчення курсу?

- Відсутність Wi-Fi на кафедрі
Низький рівень сучасного матеріально-технічного забезпечення проведення занять
Слабка мотивація дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
Недостатній професійний рівень підготовки викладача курсу



Шановний студент!



Виберіть, будь ласка, варіанти відповіді, до якого Ви найбільш схильні

Шифр і назва спеціальності: _____

Назва курсу/дисципліни: **"Social and economic potential of environmental state management"**

1. Як Ви оцінюєте професійний рівень підготовки викладача курсу?

Високий Середній Недостатній

2. Які інформаційно-технологічні засоби використовуються у навчальному процесі?

Мережеві медіа ресурси

Презентації

Профільна документація та методичне забезпечення у паперовому вигляді

3. Чи завжди Вам зрозумілим є цілі і завдання курсу в контексті вирішення екологічних проблем сталого розвитку суспільства та виробництва?

Так Ні Не зовсім

4. Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і лабораторних (практичних) заняттях:

Лекції:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

Лабораторні (практичні) заняття:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

5. Яка робота на заняттях здається Вам найбільш привабливою:

- слухати лекції викладача
- брати участь у самостійній підготовці презентації та виступу
- слухати виступи Ваших однокурсників
- брати участь у колективній розробці презентацій, проектів і реалізовувати їх

6. Які методи колективної роботи застосовуються під час вивчення курсу?

- круглий стіл;
- підготовка колективної презентації та виступи
- ділові і бліц-ігри;
- інтерв'ю, прес-конференції;
- майже не застосовуються
- конкурси доповідей, презентацій, рефератів

7. Які чинники найбільш негативно впливають на якість вивчення курсу?

- Відсутність Wi-Fi на кафедрі
- Низький рівень сучасного матеріально-технічного забезпечення проведення занять
- Слабка мотивація дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- Недостатній професійний рівень підготовки викладача курсу



Шановний студент!



Виберіть, будь ласка, варіанти відповіді, до якого Ви найбільш схильні

Шифр і назва спеціальності: _____

Назва курсу/дисципліни: **"Certification, standardization and legal protection software"**

1. Як Ви оцінюєте професійний рівень підготовки викладача курсу?

Високий Середній Недостатній

2. Які інформаційно-технологічні засоби використовуються у навчальному процесі?

Мережеві медіа ресурси

Презентації

Профільна документація та методичне забезпечення у паперовому вигляді

3. Чи завжди Вам зрозумілим є цілі і завдання курсу в контексті вирішення екологічних проблем сталого розвитку суспільства та виробництва?

Так Ні Не зовсім

4. Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і лабораторних (практичних) заняттях:

Лекції:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

Лабораторні (практичні) заняття:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

5. Яка робота на заняттях здається Вам найбільш привабливою:

- слухати лекції викладача
- брати участь у самостійній підготовці презентації та виступу
- слухати виступи Ваших однокурсників
- брати участь у колективній розробці презентацій, проектів і реалізовувати їх

6. Які методи колективної роботи застосовуються під час вивчення курсу?

- круглий стіл;
- підготовка колективної презентації та виступи
- ділові і бліц-ігри;
- інтерв'ю, прес-конференції;
- майже не застосовуються
- конкурси доповідей, презентацій, рефератів

7. Які чинники найбільш негативно впливають на якість вивчення курсу?

- Відсутність Wi-Fi на кафедрі
- Низький рівень сучасного матеріально-технічного забезпечення проведення занять
- Слабка мотивація дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- Недостатній професійний рівень підготовки викладача курсу



Шановний студент!



Виберіть, будь ласка, варіанти відповіді, до якого Ви найбільш схильні

Шифр і назва спеціальності: _____

Назва курсу/дисципліни: **“Mathematical methods for modeling systems with distributed parameters”**

1. Як Ви оцінюєте професійний рівень підготовки викладача курсу?

Високий Середній Недостатній

2. Які інформаційно-технологічні засоби використовуються у навчальному процесі?

Мережеві медіа ресурси

Презентації

Профільна документація та методичне забезпечення у паперовому вигляді

3. Чи завжди Вам зрозумілим є цілі і завдання курсу в контексті вирішення екологічних проблем сталого розвитку суспільства та виробництва?

Так Ні Не зовсім

4. Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і лабораторних (практичних) заняттях:

Лекції:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

Лабораторні (практичні) заняття:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

5. Яка робота на заняттях здається Вам найбільш привабливою:

- слухати лекції викладача
- брати участь у самостійній підготовці презентації та виступу
- слухати виступи Ваших однокурсників
- брати участь у колективній розробці презентацій, проектів і реалізовувати їх

6. Які методи колективної роботи застосовуються під час вивчення курсу?

- круглий стіл;
- підготовка колективної презентації та виступи
- ділові і бліц-ігри;
- інтерв'ю, прес-конференції;
- майже не застосовуються
- конкурси доповідей, презентацій, рефератів

7. Які чинники найбільш негативно впливають на якість вивчення курсу?

- Відсутність Wi-Fi на кафедрі
- Низький рівень сучасного матеріально-технічного забезпечення проведення занять
- Слабка мотивація дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- Недостатній професійний рівень підготовки викладача курсу



Шановний студент!



Виберіть, будь ласка, варіанти відповіді, до якого Ви найбільш схильні

Шифр і назва спеціальності: _____

Назва курсу/дисципліни: **“Alternative methods of producing energy”.**

1. Як Ви оцінюєте професійний рівень підготовки викладача курсу?

Високий Середній Недостатній

2. Які інформаційно-технологічні засоби використовуються у навчальному процесі?

Мережеві медіа ресурси

Презентації

Профільна документація та методичне забезпечення у паперовому вигляді

3. Чи завжди Вам зрозумілим є цілі і завдання курсу в контексті вирішення екологічних проблем сталого розвитку суспільства та виробництва?

Так Ні Не зовсім

4. Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і лабораторних (практичних) заняттях:

Лекції:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

Лабораторні (практичні) заняття:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

5. Яка робота на заняттях здається Вам найбільш привабливою:

- слухати лекції викладача
- слухати виступи Ваших однокурсників
- брати участь у самостійній підготовці презентації та виступу
- брати участь у колективній розробці презентацій, проектів і реалізовувати їх

6. Які методи колективної роботи застосовуються під час вивчення курсу?

- круглий стіл;
- ділові і бліц-ігри;
- майже не застосовуються
- підготовка колективної презентації та виступи
- інтерв'ю, прес-конференції;
- конкурси доповідей, презентацій, рефератів

7. Які чинники найбільш негативно впливають на якість вивчення курсу?

- Відсутність Wi-Fi на кафедрі
- Низький рівень сучасного матеріально-технічного забезпечення проведення занять
- Слабка мотивація дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- Недостатній професійний рівень підготовки викладача курсу



Шановний студент!



Виберіть, будь ласка, варіанти відповіді, до якого Ви найбільш схильні

Шифр і назва спеціальності: _____

Назва курсу/дисципліни: **"Social and economic potential of environmental state management"**

1. Як Ви оцінюєте професійний рівень підготовки викладача курсу?

Високий Середній Недостатній

2. Які інформаційно-технологічні засоби використовуються у навчальному процесі?

Мережеві медіа ресурси

Презентації

Профільна документація та методичне забезпечення у паперовому вигляді

3. Чи завжди Вам зрозумілим є цілі і завдання курсу в контексті вирішення екологічних проблем сталого розвитку суспільства та виробництва?

Так Ні Не зовсім

4. Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і лабораторних (практичних) заняттях:

Лекції:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

Лабораторні (практичні) заняття:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

5. Яка робота на заняттях здається Вам найбільш привабливою:

- слухати лекції викладача
- слухати виступи Ваших однокурсників
- брати участь у самостійній підготовці презентації та виступу
- брати участь у колективній розробці презентацій, проектів і реалізовувати їх

6. Які методи колективної роботи застосовуються під час вивчення курсу?

- круглий стіл;
- ділові і бліц-ігри;
- майже не застосовуються
- підготовка колективної презентації та виступи
- інтерв'ю, прес-конференції;
- конкурси доповідей, презентацій, рефератів

7. Які чинники найбільш негативно впливають на якість вивчення курсу?

- Відсутність Wi-Fi на кафедрі
- Низький рівень сучасного матеріально-технічного забезпечення проведення занять
- Слабка мотивація дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- Недостатній професійний рівень підготовки викладача курсу



Шановний студент!



Виберіть, будь ласка, варіанти відповіді, до якого Ви найбільш схильні

Шифр і назва спеціальності:

Назва курсу/дисципліни: **"Modeling of energy saving technologies on the environment"**

1. Як Ви оцінюєте професійний рівень підготовки викладача курсу?

Високий Середній Недостатній

2. Які інформаційно-технологічні засоби використовуються у навчальному процесі?

Мережеві медіа ресурси

Презентації

Профільна документація та методичне забезпечення у паперовому вигляді

3. Чи завжди Вам зрозумілим є цілі і завдання курсу в контексті вирішення екологічних проблем сталого розвитку суспільства та виробництва?

Так Ні Не зовсім

4. Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і лабораторних (практичних) заняттях:

Лекції:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

Лабораторні (практичні) заняття:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

5. Яка робота на заняттях здається Вам найбільш привабливою:

- слухати лекції викладача
- слухати виступи Ваших однокурсників
- брати участь у самостійній підготовці презентації та виступу
- брати участь у колективній розробці презентацій, проектів і реалізовувати їх

6. Які методи колективної роботи застосовуються під час вивчення курсу?

- круглий стіл;
- ділові і бліц-ігри;
- майже не застосовуються
- підготовка колективної презентації та виступи
- інтерв'ю, прес-конференції;
- конкурси доповідей, презентацій, рефератів

7. Які чинники найбільш негативно впливають на якість вивчення курсу?

- Відсутність Wi-Fi на кафедрі
- Низький рівень сучасного матеріально-технічного забезпечення проведення занять
- Слабка мотивація дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- Недостатній професійний рівень підготовки викладача курсу



Шановний студент!



Виберіть, будь ласка, варіанти відповіді, до якого Ви найбільш схильні

Шифр і назва спеціальності: _____

Назва курсу/дисципліни: **"Imitation modeling of environmental processes"**

1. Як Ви оцінюєте професійний рівень підготовки викладача курсу?

Високий Середній Недостатній

2. Які інформаційно-технологічні засоби використовуються у навчальному процесі?

Мережеві медіа ресурси

Презентації

Профільна документація та методичне забезпечення у паперовому вигляді

3. Чи завжди Вам зрозумілим є цілі і завдання курсу в контексті вирішення екологічних проблем сталого розвитку суспільства та виробництва?

Так Ні Не зовсім

4. Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і лабораторних (практичних) заняттях:

Лекції:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

Лабораторні (практичні) заняття:

- рівень цілком задовольняє
- частково задовольняє, хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- не задовольняє

5. Яка робота на заняттях здається Вам найбільш привабливою:

- слухати лекції викладача
- брати участь у самостійній підготовці презентації та виступу
- слухати виступи Ваших однокурсників
- брати участь у колективній розробці презентацій, проектів і реалізовувати їх

6. Які методи колективної роботи застосовуються під час вивчення курсу?

- круглий стіл;
- підготовка колективної презентації та виступи
- ділові і бліц-ігри;
- інтерв'ю, прес-конференції;
- майже не застосовуються
- конкурси доповідей, презентацій, рефератів

7. Які чинники найбільш негативно впливають на якість вивчення курсу?

- Відсутність Wi-Fi на кафедрі
- Низький рівень сучасного матеріально-технічного забезпечення проведення занять
- Слабка мотивація дізнаватися більше нового й на глибшому рівні
- Недостатній професійний рівень підготовки викладача курсу